

Meister, Hans: Differenzierung von A-Z. Eine praktische Anleitung für die Sekundarstufen. Stuttgart u.a.: Ernst Klett Verlag 2000

Dax, Hanne & Meister, Hans: Sich ein Bild machen von einer pädagogischen Situation. In: Eberwein, Hans & Knauer, Sabine (Hrsg.): Handbuch Lernprozesse verstehen. Wege einer neuen (sonder-)pädagogischen Diagnostik. Weinheim: Beltz 1998, S. 110-125

Meister, Hans: Lehrerbildung für eine integrative Schule der Zukunft. In: Hildeschiedt, Anne & Schnell, Irmtraud (Hrsg.): Integrationspädagogik. Auf dem Weg zu einer Schule für alle. Weinheim u. München: Juventa 1998 , 363-381

Meister, Hans: Vielfalt der Methoden für eine Pädagogik der Vielfalt. In: Sander, Alfred (Hrsg.): Integrationsentwicklungen. Gemeinsamer Unterricht für behinderte und nichtbehinderte Kinder und Jugendliche im Saarland 1994 bis 1998. St. Ingbert: Röhrig 1998, S. 57-92

Krämer, Herbert & Meister, Hans: Integration als flexibler und kontinuierlicher Innovationsprozess. In: Eberwein, Hans & Knauer, Sabine (Hrsg.): Integrationspädagogik, 6. Auflage 2001, 148-175

Meister, Hans: Dialogische Unterrichtsmethoden? In Warzecha, Birgit (Hrsg.): Zur Relevanz des Dialogs in Erziehungswissenschaft, Behindertenpädagogik, Beratung und Therapie. - Münster u. a. LIT-Verlag 2002, 85-95