

# Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen

## Literaturliste

---

- AUERNHEIMER, Georg (Hg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. Interkulturelle Studien Bd. 13. Opladen 2002
- BRÄU, Karin / SCHWERDT, Ulrich (Hg.): Heterogenität als Chance. Vom produktiven Umgang mit Gleichheit und Differenz in der Schule. Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. Münster 2005
- DREWS, Ursula / WALLRABENSTEIN, Wulf (Hg.): Freiarbeit in der Grundschule. Offener Unterricht in Theorie, Forschung und Praxis. Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 114. Hg. vom Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V. Frankfurt am Main 2002
- GOGOLIN, Ingrid / NEUMANN, Ursula / ROTH, Hans-Joachim: Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. BLK-Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung, Heft 107. Bonn 2003
- GOMOLLA, Mechthild & RADTKE, Olaf: Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule. Opladen 2002
- GOTHKE, Tessa-Sophie: Heterogenität und autonomes Lernen im Englischunterricht in der 6. Klasse. Examensarbeit an der Universität Hamburg 2003. Download unter: <http://www2.erzwiss.uni-hamburg.de/examen/gothke.pdf>
- GRAUMANN, Olga: Gemeinsamer Unterricht in heterogenen Gruppen. Von lernbehindert bis hochbegabt. Klinkhardt: Bad Heilbrunn 2002
- GRAUMANN, Olga: Fordern und Fördern. „Problemkinder“ im Alltag der Grundschule. Basiswissen Grundschule Band 17. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler 2004
- HEINZEL, Friederike / PRENGEL, Annedore (Hg.): Heterogenität, Integration und Differenzierung in der Primarstufe. Jahrbuch Grundschulforschung Band 6. Leske + Budrich: Opladen 2002
- HEYER, Peter / SACK, Lothar / PREUSS-LAUSITZ, Ulf (Hg.): Länger gemeinsam lernen. Positionen – Forschungsergebnisse – Beispiele. Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 115. Hg. vom Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V. Frankfurt am Main 2003
- HINZ, Andreas: Heterogenität in der Schule. Integration – Interkulturelle Erziehung – Koedukation. Hamburg 1993
- HUBER, Ludwig / WENZEL, Anne (Hg.): „Wir sind alle gleich. Wir sind alle verschieden.“ Erfahrungen im Umgang mit Heterogenität in der Sekundarstufe II. AMBOS (Arbeitsmaterialien aus dem Bielefelder Oberstufenkolleg) 41. Selbstverlag Oberstufenkolleg. Bielefeld 1996
- HUBER, Ludwig / ASDONK Jupp / JUNG-PAARMANN, Helga / KROEGER, Hans / OBST, Gabriele (Hg.): Lernen über das Abitur hinaus. Erfahrungen und Anregungen aus dem Oberstufen-Kolleg Bielefeld (hier: Kapitel 4 „Vielfalt der Menschen: Umgang mit Heterogenität“ mit sieben Einzelaufsätzen). 1999
- KECK, Rudolf W. / RUDOLPH, Margitta / WHYBRA, David / WIATER, Werner: Schule in der Fremde – Fremde in der Schule: Heterogenität, Bilingualität – kulturelle Identität und Integration. Münster/Westfalen 2004
- LUMER, Beatrix / NYSSSEN, Elke: Homogenität – Heterogenität – Soziale Selektion. Konsequenzen aus der PISA-Studie für Haupt- und Sonderschulen. In: WEEGEN, Michael u.a. (Hg.): Bildungsforschung und Politikberatung. Weinheim und München 2002, S. 185-198
- MEISTER, Hans: Differenzierung von A-Z. Eine praktische Anleitung für die Sekundarstufen. Stuttgart u.a.: Ernst Klett Verlag 2000

## Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen

- PRENGEL, Annedore: Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik. Opladen 1995, 2. Aufl.
- PREUSS-LAUSITZ, Uwe: Die Kinder des Jahrhunderts. Zur Pädagogik der Vielfalt im Jahr 2000. Weinheim und Basel 1993
- REKETAT, Heike: Offener Unterricht – Eine Fördermöglichkeit für hoch begabte Kinder in Regelschulen!? Erziehungswissenschaft Bd. 49. LIT Verlag: Münster 2001
- PREUSS-LAUSITZ, U. / MAIKOWSKI, R. (Hg.): Integrationspädagogik in der Sekundarstufe. Weinheim und Basel 1998
- ROSENBERGER, M. (Hg.): Schule ohne Aussonderung – Idee, Konzepte, Zukunftschancen. Neuwied 1998
- SCHNELL, Irmtraud / SANDER, Alfred (Hg.): Inklusive Pädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. 2004
- SCHWEIZERISCHE KOORDINATIONSSTELLE FÜR BILDUNGSFORSCHUNG (SKBF): Begabungsförderung in der Volksschule – Umgang mit Heterogenität. Trendbericht SKBF Nr. 2. Aarau 1999
- VDS Bildungsmedien e.V. (Hg.): Vorträge und Literaturliste zum j „Heterogene Lerngruppen“ auf der didacta-Bildungsmesse 2005. Online unter: [www.vds-bildungsmedien.de](http://www.vds-bildungsmedien.de) im Bereich „Downloads“
- WARZECHA, Birgit (Hg.): Heterogenität macht Schule. Beiträge aus sonderpädagogischer und interkultureller Perspektive. Münster 2003
- WEBER, Martina: Heterogenität im Schulalltag: Konstruktion ethnischer und geschlechtlicher Unterschiede. Opladen 2003
- Zeitschriftenaufsätze
- ALLEMANN-GHIONDA, C.: Interkulturelle Bildung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 36. Beiheft, S. 107-149
- BANNACH, Michael: Freie Themenarbeit und kulturelle Heterogenität. Ein Beitrag zur Pädagogik der Vielfalt. In: Die Deutsche Schule Heft 1/2002. Hg. Von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. S. 79-93
- FAULSTICH-WIELAND, Hannelore: Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem – eine Zwischenbilanz. In: ROLFF, H.-G. u.a. (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 10. Weinheim und München 1998, S. 163-200
- GEIBLER, Gerd: Leistung zwischen Selektion und Integration. Ein Blick auf Kontinuitäten eines Spannungsverhältnisses. In: Die Deutsche Schule, 94. Jg. 2002, Heft 2, S. 176-191
- GOGOLIN, Ingrid: Sprachlich-kulturelle Differenz und Chancengleichheit – (un)versöhnlich in staatlichen Bildungssystemen? In: LOHMANN, Ingrid & RILLING, Rainer (Hg.): Die verkaufte Bildung. Kritik und Kontroversen zur Kommerzialisierung von Schule, Weiterbildung, Erziehung und Wissenschaft. Opladen 2002, S. 153-168
- HEID, Helmut (2000). Chancengleichheit unter den Bedingungen sozialstruktureller Ungleichheit. Zur gesellschaftlichen Funktion eines Legitimationsmusters. In: Die Deutsche Schule, 6. Beiheft, S. 87-92
- HEUSER, C. / SCHÜTTE, M. / WERNING, R.: Kooperative Lernbegleitung von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf in heterogenen Gruppen. In: HEIMLICH, Ulrich (Hg.): Zwischen Aussonderung und Integration. Neuwied 1997

# Lehren und Lernen in heterogenen Gruppen

KOCH-PRIEWE, Barbara & MÜNCH, Jürgen: Lehrerbildung für Gemeinsamen Unterricht. Konzepte und Erfahrungen aus der Kooperation von Schulpädagogik und Sonderpädagogik. In: Die Deutsche Schule, 97. Jg. 2005, Heft 4, S. 480-492

LENHARDT, Gero: Die verspätete Entwicklung der deutschen Schule. <http://www.mpib-berlin.mpg.de/dok/full/lenhardt/pisa.pdf>

LUMER, Beatrix & NYSSSEN, Elke: Homogenität – Heterogenität – Soziale Selektion. Konsequenzen aus der PISA-Studie für Haupt- und Sonderschulen. In: WEEGEN, Michael u.a. (Hg.): Bildungsforschung und Politikberatung. Weinheim und München 2002, S. 185-198

PREUSS-LAUSITZ, Ulf: Bildungsprozesse von Migrantenkindern zwischen Modernisierung und Entfremdung. In: Die deutsche Schule, Heft 1/2000. Hg. Von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. S. 23 – 40

RIEDEL, K.: Gemeinsam lernen bei differenzierten Lernanforderungen. Integrationspädagogik als Herausforderung der Didaktik. In: Die Deutsche Schule, Heft 4/1991. Hg. von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. S. 443-460

## Zeitschriftenschwerpunkte

Fordern und Fördern. Schwerpunktheft „Lernende Schule“. Heft 29/2005. Friedrich Verlag

Heterogenität. Unterschiede nutzen – Gemeinsamkeiten stärken. Friedrich Jahresheft. Friedrich-Verlag 2004. Hg. Von Gerold Becker und Klaus-Jürgen Tillmann

Integration. Eine Schule für alle. Schwerpunktheft „Lernende Schule“. Heft 23/2003. Friedrich Verlag

Heterogenes Lernen. Schwerpunktheft der Zeitschrift „Erziehung und Wissenschaft“ des GEW Hauptvorstands. Heft 6/2002

Binnendifferenzierung. Schwerpunktheft der Zeitschrift „Hamburg macht Schule“, Heft 4/2002. Pädagogische Beiträge Verlag

Differenziertes Lernen. Schwerpunktheft der Zeitschrift „Pädagogische Führung“, Heft 2/2002. Luchterhand